

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «литературное чтение» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «литературное чтение» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива - Азбука 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений В 2ч,/Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева; - М.: Просвещение, 2015 - (Академический школьный учебник).

Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская; – М.: Просвещение, 2015 – (Академический школьный учебник).

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока  (количество часов) | Дата проведе ния |
|  | Давайте знакомиться. 9 часов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Знакомство с учебной книгой – «Азбукой». Мир общения. Мы теперь ученики. Книжки – мои друзья. Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета (слова вежливости) и их роль в общении. Номинативная функция слова. Слова – названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением. | 2.09  4.09  9.09  11.09  16.09  18.09  23.09  25.09  30.09 |
| 2 | Общение без слов. Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Как понять животных? Язык животных, их движения, позы. Рассказы в картинках. Разговаривают ли предметы? Слова и предметы. |
| 3 | Предыстория письменной речи. Путешествие по городу. Путешествие по Цветочному городу. Знаки охраны природы. Как найти дорогу. Дорожные знаки. |
| 4 | Оформление сообщений с помощью схем. Удивительная встреча. Звёздное небо. Загадочное письмо. |
| 5 | Мир полон звуков. Звуки в природе. Как звучат слова? Различение звуков речи. Звуки гласные и согласные. |
| 6 | Твердые и мягкие согласные. Звучание слова и его значение. |
| 7 | Слова и слоги. Ударение в слове. |
| 8 | Составление предложений о посёлке по схемам.  Слово и предложение. |
| 9 | Повторение – мать учения. |
| Страна АБВГДейка. 41 ч. | | |
| 10 | Звук [а]. Буквы А, а. | 2.10 |
| 11 | Звук [о]. Буквы О, о. | 7.10 |
| 12 | Звук [у]. Буквы У, у | 9.10 |
| 13 | Закрепление изученного о гласных звуках. | 14.10 |
| 14 | Звук [и]. Буквы И, и. | 16.10 |
| 15 | Звук [ы]. Буква ы. | 21.10 |
| 16 | Звук [э]. Буквы Э, э | 23.10 |
| 17 | Закрепление изученного о гласных звуках. Узелки на память. | 28.10 |
| 18 | Звуки [м] — [м`]. Буквы М, м |  |
| 19 | Звуки [с] — [с`]. Буквы С, с |  |
| 20 | Звуки [н] — [н`]. Буква Н, н |  |
| 21 | Звуки [л] — [л`]. Буквы Л, л |  |
| 22 | Чтение предложений и текстов. Игры со словами. |  |
| 23 | Звуки [т] — [т`]. Буквы Т, т. |  |
| 24 | Звуки [к] — [к`]. Буквы К, к. |  |
| 25 | Упражнения в чтении. Игры со словами. Узелки на память. |  |
| 26 | Звуки [р] — [р`]. Буквы Р, р. |  |
| 27 | Звуки [в], [в`]. Буквы В, в. |  |
| 28 | Звуки [п] — [п`]. Буквы П, п. |  |
| 29 | Звуки [г] — [г`]. Парные по глухости – звонкости звуки [г] и [к], [г`] и [к`]. |  |
| 30 | Упражнения в чтении. Игры со словами. |  |
| 31 | Буква е в начале слова и после гласных. Буква ё в начале слова и после гласных. |  |
| 32 | Звуки [б] — [б`]. Буквы Б, б. Чтение слов с изученными буквами. Узелки на память. Игры со словами. |  |
| 33 | Звуки [з] — [з`]. Парные по глухости – звонкости согласные звуки [з] — [с], [с`] — [с`]. Упражнения в чтении. Повторение – мать учения. |  |
| 34 | Звуки [д] — [д`]. Парные по глухости – звонкости согласные звуки [д] — [т], [д`] — [т`]. |  |
| 35 | Звук [ж]. Правописание слов с буквосочетанием жи. |  |
| 36 | Мои первые книжки. Загадки слов. Весёлые картинки. Узелки на память. Игры со словами. |
| 37 | Буква я в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я. Составление рассказа по картинкам. Игра в слова. |
| 38 | Звуки [х] — [х`]. Буквы Х, х |
| 39 | Мягкий знак — показатель мягкости согласных. |
| 40 | Звук [й].Буква й |
| 41 | Буква ю в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных буквой ю. Приговорки, игры, загадки, песенки. Узелки на память. Упражнения в чтении. |
| 42 | Звук [ш]. Правописание слов с буквосочетаниями жи – ши. |
| 43 | Звук [ч`]. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу. |
| 44 | Звук [щ`]. Правописание слов с буквосочетаниями ча – ща, чу – щу. |
| 45 | Звук [ц]. Буквы Ц, ц |
| 46 | НРЭК Что вы знаете о своих фамилиях?  Звук [ф], [ф`]. Парные по глухости – звонкости согласные звуки [в] — [ф], [в`] — [ф`]. |
| 47 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки. |
| 48 | Узелки на память. Упражнение в чтении. Наблюдения над словами. Повторенье — мать ученья. Слово – это знак. Значение слова. |
| 49 | Старинные азбуки и буквари. По страницам старинных азбук. Народная пословица. Обращение Л. Толстого к учащимся Яснополянской школы. |
| 50 | Проверка читательских умений. Упражнения в чтении. |
| «Азбука». «Про всё на свете». 3ч. | | |
| 51 | Про всё на свете. С чего начинается общение? Умеет ли разговаривать природа? Что, где, когда и почему? Удивительное рядом. |  |
| 52 | Чтобы представить слово. Об одном и том же по – разному. Книга природы. Сравни и подумай. |  |
| 53 | Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки. Семейное чтение. |  |
| Книги – мои друзья 1 ч. | | |
| 54 | С. Маршак «Новому читателю». С. Михалков «Как же жили мы без книг?». А.С. Пушкин. «Наш театр». Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| Радуга – дуга 1 ч. | | |
| 55 | Песенки разных народов. Загадки. Пословицы, поговорки разных народов. Мы идём в библиотеку.  Произведения устного народного творчества. Английская песенка «Перчатки». Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| Здравствуй, сказка! 2ч. | | |
| 56 | Введение в содержание раздела "Здравствуй, сказка!". Г.Юдин. «Почему «А» первая». Т. Коти. «Катя и буквы». Сравнение авторской и народной сказок.  «Лиса, заяц и петух». Русская народная сказка. Л Пантелеев. Две лягушки. |  |
| 57 | НРЭК «Сказки народов республики»  И. Гамазкова "Живая азбука". Татарская народная сказка «Три дочери», «Два лентяя»  Ингушская сказка "Заяц и черепаха". Наш театр. С. Михалков "Сами виноваты". Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| Люблю всё живое 2 ч. | | |
| 58 | Введение в содержание раздела. В.Лунин. «Никого не обижай». Е.Благинина. «Котёнок». Л. Толстой «Пожарные собаки». Приём звукописи как средство создания образа. И.Токмакова. «Лягушки». «Разговор синицы и дятла».  В.Бианки. «Разговор птиц в конце лета». |  |
| 59 | Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова «Всех угостила». С. Михалков «Зяблик». Н. Сладков «Без слов». Книги о природе и животных. Л. Толстой «Обходиться добром со всяким», «Не мучить животных». С. Маршак «В зоопарке». Б. Житков «Вечер». С. Маршак «Волк и лиса».  Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| Хорошие соседи, счастливые друзья! 3 ч. | | |
| 60 | Введение в содержание раздела С.Михалков "Песенка друзей" М. Танич. "Когда мои друзья со мной", А.Барто "Сонечка". Характеристика героя произведения. Е.Пермяк. «Самое страшное». В.Осеева. «Хорошее». |  |
| 61 | Книги о детях. Э. Шим "Брат и младшая сестра", Е. Благинина "Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз?", В. Лунин "Мне туфельки мама вчера подарила". |  |
| 62 | «Наш театр». М. Пляцковский. «Солнышко на память». Ю. Мориц «Это – да! Это – нет!». Л.Толстой. «Не лениться», «Косточка». (Понятия «обман», «честность», «совесть», «лень», «трудолюбие».) Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| Край родной, навек любимый! 3 ч. | | |
| 63 | Промежуточная аттестация. Тестирование |  |
| 64 | Введение в содержание раздела. П. Воронько. «Лучше нет родного края». Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников. Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи. |  |
| 65 | Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «Четыре сестры».  В. Берестов. «Любили тебя без особых причин…».  Г. Виеру. «Сколько звёзд…»; Н. Бромлей «Какое самое первое слово?». А. Митяев. «За что люблю маму. «Стихи для папы». Е. Пермяк «Первая рыбка». Рассказ о своей семье. Л. Толстой. «Мальчик и отец». К. Ушинский «Лекарство». И. Косяков. «Всё она». |  |
| Сто фантазий 1 ч. | | |
| 66 | Итоговый урок. Р. Сеф. «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки».  В. Викторов «Поэт нашёл в себе слова…»Ю. Мориц «Сто фантазий»  И. Пивоварова «Я палочкой волшебной…»  Г. Цыферов «Про меня и про цыплёнка». Сочинение своих собственных историй. |  |